

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Полазненский центр дополнительного образования детей  
«Школа технического резерва»

Отчёт  
по результатам самообследования  
МБУДО «ПЦДОД «ШТР»  
за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Полазненский центр дополнительного образования детей  
«Школа технического резерва» по состоянию на 01.04.2024г.**

**1. Аналитическая справка.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Полазненский центр дополнительного образования детей «Школа технического резерва» - учреждение, предметом деятельности которого является оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

Школа ведет образовательную деятельность в соответствии с рядом нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 18.12.2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 с изм. и доп. От 29 марта 2019г.);
- Стратегия развития системы образования г. Перми до 2030г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ, 2014г. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;
- Закон Пермского края № 308-ПК от 12.03.2014 года «Об образовании в Пермском крае» (с изменениями на 6 октября 2020 года);
- Устав МБУДО «ПЦДОД «Школа технического резерва».

Суть работы Школы технического резерва заключается в приобщении детей к техническому творчеству в разных его проявлениях, развитии интереса к наукам технического профиля, ориентация на профессии инженерно-технического характера.

## **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Цель образовательной деятельности – формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи в различных сферах деятельности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация их свободного времени, а также на создание условий для эффективной реализации инновационного потенциала молодежи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в свободное от основной учебы детей время; отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года; характеризуется добровольностью выбора направлений, форм деятельности, времени и темпа освоения программ; отсутствием жесткой регламентации и единообразного результата; направлена на развитие творческих способностей обучающихся, их познавательных интересов.

Процесс обучения ведется в соответствии с дополнительными образовательными программами Школы. Программы показывают, как организуется процесс обучения, воспитания и развития детей, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности, какие новые педагогические технологии применяются при обучении и воспитании.

Программы ежегодно обновляются, так как ориентированы на потребности и интересы обучающихся, семьи, социума, государства:

- являются формой социального заказа на образовательные услуги, отражают своеобразие Школы как образовательного учреждения дополнительного образования детей;
- определяют объем и содержание услуг; позволяют четко определить цели и (конкретные) конечные результаты по каждой программе;
- наглядно демонстрируют систему работы Школы, ее возможности;
- являются информационным справочником оказания образовательных услуг для детей и родителей.

На 01 апреля 2024 года в Школе занимаются 441 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет в 12 детских объединениях по 15 общеобразовательным программам технической направленности и 38 детей дошкольного возраста на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам «Маленький инженер» и «РобоКодики».

Объем бюджетного финансирования Школы определяется муниципальным заданием, которое формирует учредитель («Управление образования администрации Добрянского городского округа Пермского края»).

Ответственность за качество выполнения муниципального задания закреплена за каждым педагогом, ведущим образовательный процесс.



### Количественный состав детских объединений.

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О педагога	Кол-во групп
1.	Образовательная робототехника	Леонов А.А.	6
2.	Стартовая робототехника	Бажина Н.Н.	3
3.	Инженерное 3-Д моделирование	Шулятьев А.Ф.	4
4.	Робототехника Lego WeDo	Патокина В.С.	6
5.	Стартовая робототехника	Гильмутдинов И.Ф.	7
6.	Дизайн-студия «4 сезона»	Белоусова А.Н.	6
7.	Швейное конструирование и моделирование. Мягкая игрушка.	Терёхина Н.В.	3
8.	Электроника	Леонов А.А.	3
9.	Программирование и информатика	Бажина Н.Н.	4/3
10.	Авиамоделирование	Выголов А.С.	5
11.	Художественная обработка дерева	Горкунова С.В.	3
12.	Инженерный клуб	Леонов А.А.	1

Всего – 57 группы / 441 человек.

По гендерному составу:

доля мальчиков составляет 288 человек (65 %),

доля девочек составляет 153 человека (35 %).

Одним из способов системного выявления результативности обучения является участие обучающихся Школы в традиционном ежегодном Конкурсе творческих проектов, муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятиях технической направленности. Это независимая процедура проверки обучения, воспитания и развития обучающихся. Участие в мероприятиях различного уровня формирует личностные и социальные компетентности, обусловленные собственным творческим потенциалом ребенка и качеством полученного им образования.



## Достижения обучающихся Школы на 01 апреля 2024 года.

Наши воспитанники из Полазны и Добрянки достойно выступали в течение года на многих муниципальных, краевых, окружных и Всероссийских технических и спортивно-технических мероприятиях:

1	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников "Робофест-23"	
2	I этап Всероссийского конкурса "Погружение в подводную робототехнику" (г.Владивосток)	
3	Региональный этап XXIV Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек - Земля - Космос» (Олимпиада «Созвездие-2023») .	
4	Зимний фестиваль технических видов спорта по направлению "Авиамодельные соревнования"	
5	Региональный конкурс "Игры разума" среди обучающихся 1-4 классов	
6	Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов	
7	Региональный робототехнический фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса	
8	Открытые городские соревнования среди школьников по простейшим летающим моделям, посвященные 300-летию города Пермь	
9	Хакатон "Машина Голдберга" на Кубок ПАО "ПНППК"	
10	Конкурс научно-технических и инновационных проектов обучающихся «Большая разведка. Школьный трек»	
11	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R: ED FEST 2023	
12	Отборочный этап международного <b>Фестиваля РОБОФИНИСТ 2023</b>	
13	Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	
14	Всероссийский конкурс проектов "Перспектива 3D".	
15	VII Международная Scratch- Олимпиада по креативному программированию 2023	
16	Всероссийская олимпиада "Технология успеха" в рамках Всероссийской Большой Олимпиады "Искусство- Технологии-Спорт"	
17	Открытые городские соревнования школьников по простейшим летающим моделям, посвященные Дню Космонавтики	
18	Открытый Российский Чемпионат по робототехнике "РобоКап Россия 2023" (Томск)	
19	Отборочные соревнования на Российскую Робототехническую Олимпиаду 2023	
20	Летний Фестиваль технических видов спорта	
21	Российская Робототехническая Олимпиада "РРО-2023" (г.Челябинск). Национальный финал.	

22	Международная олимпиада по творческому программированию Scratch 2023	
23	V открытый муниципальный конкурс "Инфокод-2023"	
24	Международный Фестиваль Робототехники "РобоФинист" (Санкт-Петербург)	
25	XVI краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся	
26	Региональный конкурс "Вундеркинды" среди обучающихся 1-8 классов	
27	Региональный конкурс "Умники Пермского края" среди обучающихся 1-4 классов	
28	Региональный конкурс "Игры разума" среди обучающихся 5-8 классов	
29	Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач "Время творить и изобретать!"	
30	Первенство Пермского края по робототехнике среди обучающихся	
31	Краевая техническая олимпиада	
32	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3Д технологиям	

• Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект» в 2023 году за успехи в технических и спортивно-технических мероприятиях получили Коновалов Виктор, Тикун Егор, Покумин Никита (педагог Ромашова А.А.); Бажин Арсений (педагог Бажина Н.Н.) и Петров Андрей (педагог Леонов А.А.)

Всего за прошедший год в муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятиях приняли участие 347 обучающихся Школы, из них победителями и призерами стали 130 человека (37%), что составляет от общего числа обучающихся 29%.

Образовательная деятельность Школы ориентирована на инициативного выпускника, способного к самоопределению, выбору активной жизненной позиции.

Фамилия Имя	Год выпуска	ВУЗ, СПО	Направление
Пьянков Олег	2019, после 11	ПГНИУ	Механико-математический факультет
Котов Василий	2019, после 11	Радиотехнический колледж им. А. С. Попова	
Антипьев Данил	2019, после 11	ПНИПУ	Электротех
Бычков Александр	2019, после 9	Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова.	Мехатроника



Балабанов Иван	2019, после 9	Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова.	Мехатроника
Коновалов Петр	2016, после 11	СПбГУ	Мехмат
Денисов Яков	2017, после 9	СНУЦ МГУ (10-11 класс) МФТИ	- химия, биология - физтех
Черненко Евгений	2018, после 9	Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова.	Мехатроника
Попов Андрей	2018, после 9	Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова.	Мехатроника
Шкиндер Марина	2019, после 9	Пермский техникум проф.технологии и дизайна	Конструктор-модельер
Поденщикова Жанна	2019, после 9	Пермский техникум проф.технологии и дизайна	Конструктор-модельер
Миколаюнос Валерий	2017, после 11	ПГНИУ	Мехмат
Фокеев Егор	2017, после 11	ПНИПУ	Электротех
Мелентьева Анастасия	2020, после 11	НИУ ВШЭ	Программная инженерия
Кузнецов Антон	2020, после 11	ПГНИУ	Механико-математический факультет
Черемихин Кирилл	2022, после 9	Пермский химико-технологический техникум	Информационная система и программирование
Сайфетдинов Руслан	2022, после 9	Пермский химико-технологический техникум	Технология аналитического контроля

Двое наших бывших воспитанников (теперь уже студентов Пермских вузов) Миколаюнос Валерий и Фокеев Егор продолжают заниматься робототехникой и другими современными технологиями, но уже в качестве педагогов дополнительного образования в клубе «Фокус».



## **Методическая деятельность Школы.**

Методическая деятельность Школы имеет два направления:

- 1) методическое сопровождение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с муниципальным заданием;
- 2) методическое сопровождение, нацеленное на развитие системы дополнительного образования в сфере технического творчества в Добрянском городском округе.

Методические функции в Школе выполняют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, имеющие квалификационные категории, что выражается в обновлении образовательных программ, в создании методических средств обучения, в общении и распространении педагогического опыта.

Методическая работа в Школе имеет непрерывный характер и осуществляется в различных формах:

- индивидуальная- самообразование, консультации, посещение и проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- групповая- адресная работа с разными категориями педагогических работников (молодые специалисты, педагоги без педагогического образования), обучение на тематических спецкурсах и семинарах, участие в мастер-классах, круглых столах, научно-практических конференциях;
- коллективная- участие в заседаниях педагогического совета, повышение квалификации через участие в организованном обучении.

В рамках программных мероприятий по ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» в 2016 году Школа технического резерва получила статус муниципального ресурсного центра по развитию технической и естественнонаучной направленности в Добрянском муниципальном районе.

Статус муниципального центра по развитию детского технического творчества вывел и учебно-методическую работу с педагогами Школы технического резерва на новый уровень и вообще помог поднять самооценку труда педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности. Все преподаватели повысили свою квалификацию в разных формах, принимали участие в семинарах, конференциях по развитию дополнительного образования, сами делились опытом и проводили мастер-классы.

В целях развития и популяризации технического творчества детей педагоги Школы технического резерва были организаторами или сами активно принимали участие в следующих мероприятиях, муниципальных и краевых:

- Руководство судейской командой на открытых городских соревнованиях среди школьников по простейшим летающим моделям (Выголов А.С., 19.03.2023г.).
- Повышение квалификации «Методика преподавания программирования и подготовки школьников к олимпиадам по информатике», 72 час. (21-30.08.23г. Леонов А.А., Шулятьев А.Ф.).
- Участие в краевом семинаре-совещании педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае» (31.10.2023г., Шулятьев А.Ф.; Каменева Л.В.).
- Аттестация как Региональный судья направления «РобоКарусель» Олимпиады школьников «Робофест-2023» Ромашова А.А.
- Семинар-практикум «День робототехники для школ и учреждений дополнительного образования» (24.08.2023г. Гильмутдинов И.Ф., Патокина В.С.)
- Участие во Всероссийском съезде руководителей Центров цифрового образования детей «IT-куб» г.Тюмень (17-18.08.2023г. Шулятьев А.Ф.)
- Участие в ярмарке дополнительного образования «День выбора знаний» г.Добрянка (02.09.2023г.)
- Участие в вебинаре для педагогов Пермского края по теме «Профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; современные требования и возможности. Мероприятия для педагогов Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ» (07.09.2023г. Белоусова А.Н., Горкунова С.В.)
- Повышение квалификации «Использование современного учебного оборудования в Центре цифрового образования детей «IT-куб» (19.09-17.10.2023г. Ромашова А.А., Кудина Е.Б., Леонова М.В.)
- Работа в составе профессионального компетентного жюри на Приволжском межрегиональном туре Российского национального отборочного этапа VII Международной Олимпиады по креативному программированию (Бажина Н.Н.)
- Участие в профессиональном диалоге «Дополнительное образование- открытый мир детства» (22.11.2023г. Шулятьев А.Ф., Каменева Л.В.)

### **Информационное обеспечение.**

С целью оперативного, объективного и доступного информирования общественности Школы, формирования целостного позитивного имиджа, совершенствования информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров, осуществления обмена педагогическим опытом функционирует официальный сайт Школы <http://schtr.dobryanka-edu.ru> и группа в Контакте <https://vk.com/club71493913>



## Кадровое обеспечение.

На момент самообследования коллектив Школы насчитывает 27 сотрудников, из них штатных сотрудников 25:

- административно управленческий персонал- 4 человека;
- учебно-вспомогательный персонал- 2 человека;
- обслуживающий персонал- 8 человек.

Педагоги дополнительного образования-12 человек.

Структура образования педагогического персонала на 01 апреля 2024года:

42% - имеют педагогическое образование, из них 25% - высшее; 58 % имеют высшее и среднее образование по профилю деятельности.

Курсы повышения квалификации:

- «Методика преподавания программирования и подготовки школьников к олимпиадам по информатике», 72 час. (21-30.08.23г. Леонов А.А., Шулятьев А.Ф.).
- «Использование современного учебного оборудования в Центре цифрового образования детей «IT-куб» (19.09-17.10.2023г. Ромашова А.А., Кудина Е.Б., Леонова М.В.)
- «Управление качеством образования: безопасность в интернет-пространстве» (24-27.04.2023г. Бажина Н.Н.)
- «Формирование Hard компетенций педагогов Центров «Точка Роста» по направлениям аэро/геотехнологии, хайтек, промышленный дизайн, VR\AR, медиакомпетенции» (05-09.09.2023г. Патокина В.С., Гильмутдинов И.Ф.)

Самообследование на предмет аттестации педагогических работников выявило следующий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров Школы: 10 человек (83%) имеют аттестацию, из них 1 педагог (8%) имеет первую квалификационную категорию, 9 педагогических работников (75%) – аттестацию на соответствие занимаемой должности.



## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

МБУДО «ПЦДОД «ШТР» расположено в 2-х этажном кирпичном здании площадью 847,9 м<sup>2</sup>. Имеются системы водо-, электро- и теплоснабжения. В туалетах и умывальниках установлены водонагреватели. На здании Школы установлено электроосвещение.

Вокруг здания Школы имеется металлическое ограждение высотой – 1,65 м, протяженностью 286,13 м.

В Школе имеется 11 кабинетов, оснащены компьютерами, ноутбуками и необходимым оборудованием для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

### **Каб. №1 – кабинет швейной технологии**

Кабинет укомплектован ученическими столами в кол-ве 7 штук, предназначенными для швейных машин, специальным столом для раскроя, манекенами, зеркалом, гладильными досками, утюгом, швейными машинками в количестве 7 штук, машинами -оверлок – 3 шт. В кабинете имеется музыкальный центр, компьютер для педагога.

### **Каб. №2 –авиамоделирование**

Кабинет оборудован столами, металлическими шкафами для хранения инструментов и оборудования. В кабинете имеется оборудование, необходимые инструменты, ноутбук для педагога.

### **Каб. №5 –кабинет технологии**

В кабинете размещены рабочий металлический квадратный стол, семь слесарных столов, укомплектованные инструментами, сверлильным станком, эл.точило, станок токарный и эл.дрель. Кабинет укомплектован спецодеждой для учащихся.

### **Каб. №7 - столярной технологии**

В кабинете 5 столярных верстаков, инструменты для работы. Станок ПФШ (циркулярка), станок по дереву СТД-120-М, электрооборудование.

### **Каб. №8 –лекционный кабинет**

Кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием.

### **Каб. №11 –кабинет радиоэлектронного конструирования**

Кабинет оборудован столами для пайки с вытяжкой и учебным оборудованием.

### **Каб. №13 кабинет информатики**

Кабинет оснащен мебелью, компьютерами.

### **Каб. №15 –лекционный кабинет**

Кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием.

### **Каб. №16 –кабинет радиоэлектроники + робототехники**

Кабинет оснащен мебелью, учебным оборудованием, интерактивной доской, имеется 9 наборов по робототехнике.

### **Каб. №21 – Лекционный кабинет**

Кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием.

**Каб. №22 – Лекционный кабинет**

Кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием.

В Школе имеется комфортный актовый зал на втором этаже с интерактивным оборудованием, телевизором со спутниковой антенной, музыкальным центром.

В Школе расположены кабинеты для работы административно-хозяйственного персонала.

В Школе технического резерва есть условия для обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидов с нарушениями умственного развития (кроме колясочников), а также лиц с ОВЗ.

В Школе имеются оборудованные учебные кабинеты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется, кроме инвалидов-колясочников.

В Школе имеется доступ к электронным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Для вовлечения обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), для расширения доступности занятий дополнительным образованием в техническое и инженерное творчество. Школой запущен проект "Всероссийский Технопарк: детский технопарк на системной основе".

Объект охраняется ООО «Цербер-Добрянка». Автоматические охранная и пожарная сигнализации. «тревожная кнопка» - брелок, выведенные на охранное предприятие ООО «Цербер-Добрянка».

В ночное время, в выходные и праздничные дни объект охраняется сторожами МБУДО «ПЦДОД «ШТР».

В Школе установлено оборудование «Стрелец-Мониторинг, осуществляющее автоматическую передачу, сформированного объектовым устройством противопожарной защиты сигналов, в подразделение противопожарной службы.



## **2. Показатели самообследования деятельности**

**МБУДО «ПЦДОД «Школа технического резерва» за 2022год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	479 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	299 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	136 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	6 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	55 (12%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 (3%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 (20%)



1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	347 (79%)
1.8.1	На муниципальном уровне	13 (3%)
1.8.2	На региональном уровне	237 (54%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	40 (9%)
1.8.4	На федеральном уровне	45 (10%)
1.8.5	На международном уровне	12 (3%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 (29%)
1.9.1	На муниципальном уровне	10 (2%)
1.9.2	На региональном уровне	100 (23%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 (2%)
1.9.4	На федеральном уровне	12 (3%)
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	12

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 (67%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (25%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (33%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (17%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (8%)
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	1 (8%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 (25%)
1.18.2	Свыше 30 лет	1 (8%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (8%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 (42%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (8%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	



1.23.2	За отчетный период		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров		79 шт.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		12
2.2.1	Учебный класс		6
2.2.2	Лаборатория		-
2.2.3	Мастерская		6
2.2.4	Танцевальный класс		-
2.2.5	Спортивный зал		-
2.2.6	Бассейн		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1
2.3.1	Актальный зал		1
2.3.2	Концертный зал		-
2.3.3	Игровое помещение		-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		100%