**ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.26 ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» понятия средства обучения и воспитания подразумевают: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности». На основании данного перечня, в средства обучения и воспитания в МБУДО «ПЦДОД «ШТР» (далее – Школа) включены:

***Оборудование, необходимое в образовательном процессе*:** приборы, инструменты, техническое и материальное оснащение учебных помещений Школы, используемых в воспитательном процессе.

***Учебно-наглядные пособия:*** наглядно-дидактические материалы (тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д.), учебные и учебно-методические пособия (учебно-тематические планы, образовательные программы). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно- телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей почти учебные аудитории оборудованы мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также функционируют компьютерные аудитории.

***Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:*** компьютеры, проекторы, экраны, WEB-камеры, аудио, фото и видеоаппаратура.

***Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:*** официальный Школы, социальные сети.

 Для проведения культурно-массовых мероприятий Школа располагает актовым залом.

В Школе создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной деятельности.

Социокультурная среда Школы направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, способное меняться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива Школы.

Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволило повысить самостоятельность и инициативность обучающихся, их заинтересованность в проявлении своих способностей.

Средства воспитания – совокупность приемов воспитания; предметы материальной и духовной культуры, которые используются в воспитательном процессе для решения конкретных воспитательных задач.

Основной целью воспитательной деятельности Школы является организация образовательной среды как единого воспитательного пространства, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном, нравственном и профессиональном развитии.

Воспитательная система Школы решает задачи:

* создание условий для выработки у обучающихся опыта успешной социализации;
* поддержка самостоятельности, творческой инициативы обучающихся;
* воспитание культуры, нравственности, гражданственности;

Любой учебный объект выполняет в Школе функцию воспитания при следующих условиях:

* создание информационного пространства, необходимого для развития внутреннего мира личности обучающегося;
* усвоение в образной, наглядно-действенной или практико-ориентированной форме;
* привлечение к общению и совместной деятельности всех субъектов образовательного пространства Школы.

Система средств воспитания в Школе обусловлена целями и задачами воспитания, методами и формами организации воспитательного процесса. Средства воспитания используются педагогами дополнительного образования в процессе обучения и воспитания всесторонне развитой личности. В своей деятельности педагогический коллектив конкретизирует способы использования средств воспитания, используя накопленный опыт, учитывая новые потребности общества, педагогические рекомендации, инновационные воспитательные технологии. Так же средства воспитания используются с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Разнообразие воспитательных приемом и методов позволяет педагогическому коллективу Школы добиваться эффективных результатов по формированию разносторонней личности, развитию у обучающихся способности к самовоспитанию, самовыражению, самомотивации, самореализации.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

* повышение мотивации обучающихся к учебно-воспитательному процессу;
* организация системы воспитательной работы по направленностям.